

EDITORIAL

Con este número iniciamos el segundo volumen de *PNA*. En nuestro primer año de actividad, hemos publicado 12 artículos de investigación de miembros del grupo FQM-193 del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Estos artículos han tratado distintas temáticas relacionadas con la formación de profesores, los procesos cognitivos de los estudiantes y diferentes aspectos relativos a las estructuras numéricas. Sus autores son investigadores de las universidades de Almería, Cantabria, Córdoba, Davis, Granada, Málaga, Murcia y Zaragoza.

Hemos constituido, a partir de este número, un comité editorial del que forman parte Abraham Arcavi, Nicolas Balacheff, João Pedro da Ponte, Ubiratan D'Ambrosio, Olimpia Figueras, Jeremy Kilpatrick, Nicolina Malara, Vilma María Mesa, Luis Radford, Tomás Recio y Paola Valero. En lo sucesivo, publicaremos también artículos de miembros de este comité y del grupo de Pensamiento Numérico y Algebraico de la SEIEM.

En la actualidad, la versión impresa de *PNA* se envía a más de 170 investigadores, universidades, centros de investigación y de documentación, y revistas de América, Asia, Europa y Oceanía. *PNA* está incluida en diferentes índices (Dialnet, DICE y Latindex) y bases de datos (CBNE, DOAJ, ICAAP, MathEduc, OASIS, REBIUM y ZDB). La versión electrónica de *PNA*, disponible en <http://www.pna.es>, se difunde a través de un gran número de bibliotecas de universidades nacionales e internacionales y se puede acceder a ella por medio de enlaces situados en distintas páginas Web.